



GRADO SEPTIMO  
ASIGNATURA DE EDUCACION RELIGIOSA ESCOLAR (ERE)  
PROFESOR SERGIO REYES  
SEMANA 16-21 DE MARZO

**ACTIVIDAD 1**  
**TEMA: LA FAMILIA SERVIDORA DE VIDA**

**OBJETIVO:** reconocer el valor de la familia dentro de la sociedad

**1. INTRODUCCION:**

- Leer el siguiente texto, analizarlo y luego responder.

**“Las tres puertas**

Un joven discípulo dijo a un sabio filósofo: – Maestro, un amigo tuyo estuvo hablando mal de ti.  
– Espera, le interrumpió el filósofo. ¿Ya hiciste pasar por las tres puertas lo que vas a contarme?  
– ¿Qué tres puertas?  
– Sí, la primera es la verdad ¿Estás seguro que es totalmente cierto lo que vas a decirme?  
– No, lo oí comentar a unos vecinos.  
– Al menos lo habrás hecho pasar por la segunda puerta, la bondad. Lo que quieres decirme ¿es bueno para alguien?  
– No, al contrario.  
– Y la última puerta es la necesidad ¿es necesario que yo sepa lo que quieres contarme?  
– No, no es necesario.  
– Entonces dijo el sabio sonriendo: “Si no es verdadero, ni bueno, ni necesario, mejor será olvidarlo para siempre”<sup>1</sup>.

Escriba su reflexión sobre la enseñanza que deja el texto anterior

**1.1. Elabora una reflexión sobre el siguiente pensamiento**

“hay dos tipos de educación, la que te enseña a ganarte la vida y la que te enseña a vivir”

**1.2. ¿Qué tipo de educación es más conveniente? ¿porque?**

**1.3. ¿anexa dos ejemplos en donde se aplique su punto de vista?**

**2. TEMA:**

- 2.1. “La vida del ser humano tiene su origen en Dios, desde el momento mismo de la creación. Esta vida es transmitida de padres a hijos, gracias al don de la fecundidad
- 2.2. Los padres que acogen de manera responsable y alegre la vida de sus hijos son un signo de vida para los demás

1. Grupoemprende.com
2. Semilla Cristiana 7, Gilma Inés Jaramillo de Escudero, Luis Alberto Arroyave. Edit. Migema



- 2.3. Dentro de la familia existen diferentes elementos que expresan la vida como los valores enseñados a los hijos que se proyectan luego en la sociedad, y por esto recibe el nombre núcleo de la sociedad
- 2.4. La iglesia en defensa de la familia como comunidad de personas, al servicio de la vida, participante del desarrollo de la sociedad y de la vida y misión de la iglesia, ha elaborado y proclamado “la carta de los derechos de la familia”.<sup>2</sup>

### 3. **ACTIVIDAD:**

- 3.1. Leer con atención los siguientes textos bíblicos
  - a. Gen 2,7
  - b. Mateo 6, 31-32
- 3.2. ¿Por qué es valiosa la vida para el ser humano según el texto de Mateo?
- 3.3. ¿Qué expresión le llamo más la atención en cada texto bíblico? ¿porque?
- 3.4. Escriba dos mensajes acerca del valor de la vida y de los hijos para una familia
- 3.5. Haga un dibujo que represente la enseñanza que deja el desarrollo de esta actividad.

### 4. **TAREA:**

- Consulta el numeral 46 del documento exhortación familiaris consortio y explica en que consiste la “carta de los derechos de la familia” y relación con el tema desarrollado en ésta actividad

1. Grupoemprende.com
2. Semilla Cristiana 7, Gilma Inés Jaramillo de Escudero, Luis Alberto Arroyave. Edit. Migema