

• COLEGIO REFOUS

• GRADO QUINTO

• ASIGNATURA CASTELLANO

• AUTORIA. PROFESORAS CASTELLANO 5º

• SEMANA DEL 16 al 21 de MARZO 2020

Clase de Gramática

Quinto

1. Lea el escrito: Platero, un niño más, 3 veces en voz alta. (tenga en cuenta: signos de puntuación y entonación).
2. Enseguida subraye los adjetivos calificativos que encuentre, con color verde. Utilice la regla.
3. En la carpeta de Castellano (gramática), anote en lista los adjetivos calificativos que acaba de subrayar, así:

ADJETIVO CALIFICATIVO	SUSTANTIVO A QUIEN CALIFICA.
.	
.	
.	
.	

4. Ahora, busquemos en el escrito, a quien califica, cada uno de los calificativos que anotó. Y los va anotando al frente de cada uno.

5. Como complemento a nuestra actividad.

Sustituya las siguientes palabras, por un adjetivo calificativo.

a) Platero era como si fuera de algodón
Platero _____ (adje. Calif.).

b) Sus ojos son oscuros como escorabajo de cristal negro.

Sus ojos _____

6. Puede completar el dibujo con la información del escrito.



Platero, un niño más

—¡Arre, Platero!, ¡Platerón!, ¡Platerillo!, ¡Plateretel!, ¡Platerucho! —le gritan mis primas Adela y Rocillo, a mi burro, mientras él corre y salta feliz.

Platero es pequeño, peludo, suave; muy blandito por fuera, como si fuera de algodón. Sus ojos son oscuros como escarabajos de cristal negro. Es mi mejor amigo y, aunque no habla, yo sé que en su interior late un noble corazón. Yo me llamo Juan Ramón y sueño con ser poeta y escribir un libro sobre mi burro.

A Platero le gusta comer de todo, pero en especial piñas, naranjas, mandarinas, uvas moscateles, y todos los frutos coloridos que



Tomado
del libro Platero y yo
Adaptación Miguel Mendoza

Moguer, nuestro pueblo, nos regala de su mágica tierra. Por ser tan comelón, a veces se enferma de la panza.

Es un asno tierno y cariñoso, igual que un niño, que una niña, pero fuerte y seco como una piedra. Cuando paseo con él por las calles del pueblo, las personas se quedan mirándolo y exclaman: “¡Parece de acero y de plata!”.

Mi hermano Antonio se monta sobre su terso pero sólido lomo; corren por la verde y brillante pradera que rodea nuestra casa.

—¡Arre Platero, vuela hasta al cielo! —lo anima Antonio; el burrito se olvida de que es pequeño y con sus fuertes patas desafía al dulce viento de Moguer.

Nuestro pueblo es un lugar donde las uvas y las flores iluminan el campo, pero donde también ocurren cosas maravillosas, a veces felices, a veces tristes. En las mañanas, Moguer huele a delicioso pan fresco; en la tarde, a dulce granadilla, y en la noche, a resplandecientes uvas y vinos.

Ahora Platero juega a perseguir insectos; a su lado salta Diana, la cabra loca que nunca para de moverse, y Lord, nuestro blanco perro fox terrier, que intenta morder los vestidos de mis primas.

—¡Niños, a almorzar! —nos llama mamá desde la casa.

—Además viene la lluvia —agrega Anita, nuestra cocinera. Ella finge estar molesta; casi siempre nos regaña por desordenar la casa, pero en realidad nos quiere mucho.

Mi hermano y mis primas siguen jugando.

—¡Platero, ven acá!, a resguardarte en tu establo —le digo a mi burro.

Él sí viene de inmediato, pues es el animal más inteligente del mundo, incluso mucho más que algunas personas que son crueles y parecen ellas más burros que los que se suponen son burros.

Platero no habla, pero sus rebuznos y su forma de actuar son suficiente prueba de que él piensa y siente como todos nosotros.

Enseguida, hacemos esta segunda lectura que complementa la anterior. Recuerda leerla 3 veces!

Deshollinadores

Todas las casas se hacen en forma de L o de U. "Son así", dice mi mamá, "para cortar el viento, para que no entre derecho a los cuartos y protegernos del frío". La mía es de adobe y de teja de barro. La mayoría de la gente cocina con carbón; por eso se ve pintado el humo sobre las casas. Nosotros los niños somos los encargados de limpiar el hollín que tapa los buitrones. Si los grandes suben al tejado, parten las tejas. Usamos un ladrillo, lo envolvemos en un pedazo de costal o un trapo, lo amarramos con un cable o lazo largo, como de dos metros, y lo botamos tubo abajo. El mugre se va pegando al trapo. No me da miedo, uno no se rueda. Un señor nos dijo que somos deshollinadores; me gusta esa palabra: deshollinadores. Y también somos los que deshollinamos las estufas. Se hurga con un palo y se saca para afuera todo el hollín que la atasca. Dentro de un costal se echa la ceniza y se bota en la carretera.

Tomada del libro
Así urdo yo
de Pilar Lozano

Ahora vamos a responder...

- b) Sin usar el diccionario, y según la información que le da el escrito. ¿Qué significa encaramado y empinado?
- c) ¿Cómo serán las casas hechas en forma de L o de U? Dibuje una de las dos.
- d) ¿Qué significa cortar el viento?
- e) ¿Qué será hollín?
- f) Deduzca el significado de la palabra buitrón, dibújelo y muestre de qué manera lo limpian los niños.
- g) ¿Por qué si los grandes suben al tejado, parten las tejas?

Comprensión de lectura. Quinto

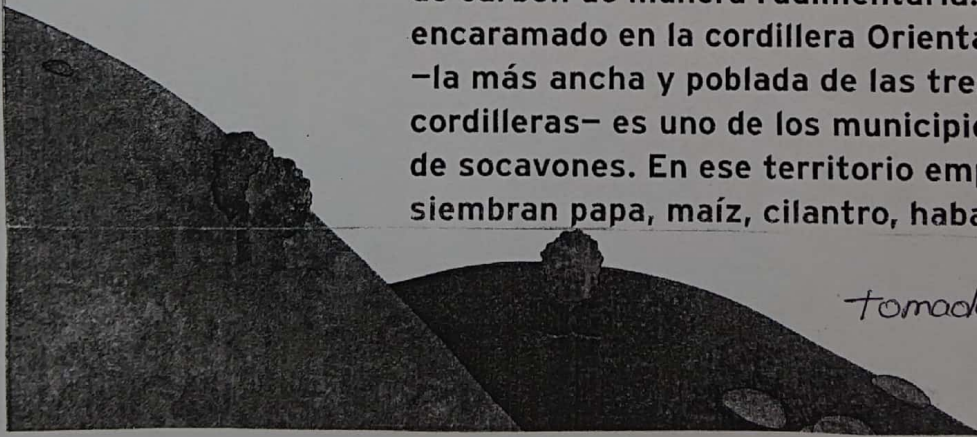
1

Haremos la siguiente lectura: Los niños del Carbón.
Lea en voz alta 3 veces. Tenga en cuenta signos de puntuación y la entonación

LOS NIÑOS DEL CARBÓN

Vivo en una montaña llena de huecos

En Boyacá, Cundinamarca, Antioquia y Valle del Cauca se explotan pequeñas minas de carbón de manera rudimentaria. Tópaga, encaramado en la cordillera Oriental –la más ancha y poblada de las tres cordilleras– es uno de los municipios llenos de socavones. En ese territorio empinado se siembran papa, maíz, cilantro, habas...



tomada del libro:
Así vivo yo
de Pilar Lozano

Ahora, de acuerdo a la información leída, responda con buena ortografía y completo.

- a) Busque en el diccionario las palabras: explotar, rudimentaria y socavones (tenga en cuenta el tema del escrito). Anote estos significados en el legajador.
Después de haber hecho esto, anote un sinónimo para cada palabra.

Ortografía (1)

1) Del uso de mayúsculas.

Corrija los errores que se encuentran en las siguientes oraciones volviéndolas a escribir en forma correcta.

a. he visto que abren el almacén arturo calle, siempre a la misma hora.

b. el presidente de la empresa postobón. llegó muy puntual al teatro colón de bogotá.

c. nuestro profesor de biología vino a visitarnos estábamos trabajando en la huerta.

d. el miércoles los residentes del barrio cedritos sembraron una docena de árboles como: sietecueros, cedro, divi divi, y sauce entre otros.

2) Redacte dos párrafos con el tema: las vacas de mi colegio.

Tenga en cuenta que. - Debe aparecer en este punto seguido y punto aparte.

- Comas

- Mayúsculas

- Tildes.

3) Recuerde revisar el cuaderno de dictados y hacer las debidas correcciones. Después de hacer esto, en el mismo cuaderno, realizar una copia de 2 párrafos.



h) Después de analizar el escrito, como definiría el término deshollinador?

i) Y finalmente, 😊 en el título aparece la

expresión: Una montaña llena de huecos.

¿Cómo la interpreta?